****

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 153**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Przebieg** |
| 07:00 - 08:00 | Schodzenie się dzieci, zabawy muzyczno-ruchowe, integracyjne, rozmowy indywidualne, zabawy w kącikach zainteresowań podejmowane z inicjatywy dzieci. |
| 08:00 - 08:30 | Przygotowanie do I śniadania- Czynności porządkowe, ,higieniczne- mycie rąk. samoobsługowe samodzielne nakrywanie do stołu, rozkładanie talerzy, kubków sztućców, serwetek. |
| 08:30 - 09:00 | I śniadanie- porządkowanie naczyń stolików po posiłku, czynności higieniczne. |
| 09:00 - 10:00 | Zajęcia zorganizowane ćwiczenia praktyczne dnia codziennego z materiałem rozwojowym. Kształtowanie zmysłów, edukacja matematyczna, językowa. Ćwiczenia gimnastyczne. |
| 10:00 - 11:15 | Zabawy stymulujące wielokierunkową działalność dziecka: integracyjne, plastyczne, badawcze, twórcze, zabawy w ogrodzie, spacery, wycieczki, koncerty, relaksacja. |
| 11:15 - 11:30 | Przygotowanie do II śniadania- Czynności porządkowe, higieniczne- mycie rąk, samoobsługowe samodzielne nakrywanie do stołu, rozkładanie talerzy, kubków sztućców, serwetek |
| 11:30 - 12:00 | II śniadanie- porządkowanie naczyń stolików po posiłku, czynności higieniczne. |
| 12:00 - 12:15 | Relaksacja w ciszy lub odpoczynek, czytanie literatury dziecięcej. |
| 12:15 - 13:45 | Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego z materiałem. Zabawy i ćwiczenia prowadzone przez nauczyciela zgodnie z indywidualnym planem rozwoju dziecka, pobyt w ogrodzie przedszkolnym – zabawy swobodne. Praca z dzieckiem zdolnym. Praca wyrównawcza wspomagająca rozwój dziecka. |
| 13:45 - 14:00 | Przygotowanie do obiadu- Czynności porządkowe, higieniczne- mycie rąk. Samoobsługowe samodzielne nakrywanie do stołu, rozkładanie talerzy, kubków sztućców, serwetek. |
| 14:00 - 14:30 | Obiad- porządkowanie naczyń stolików po posiłku, czynności higieniczne. |
| 14.30 – 15.00 | Zajęcia dodatkowe - plastyczne, taneczne, sportowe , korekcyjne. |
| 15:00 - 18:00 | Słuchanie literatury dziecięcej, relaksacja. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zajęcia grupowe, praca indywidualna, zabawy w ogrodzie. Rozchodzenie się dzieci do domów. |