**Przedszkole Miejskie nr 153 91 – 310 Łódź ul. Sierakowskiego 47**

***DZIAŁANIA ROCZNE***

***Pod hasłem: ‘’Emocje, tolerancja i wrażliwość na piękno’’  
Rok szkolny 2022/2023***

**Podstawa prawna**:

* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017 r. poz.59, 60, Dz.U. z 2022 r. poz. 665,1079,1116,1383,1700,1730).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(* *Dz. U. z 2022 r. poz. 1717)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 marca 2022 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli ( Dz. U. z 2022 r. poz.566 )*
* *Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7września 1991 roku wraz ze zmianami wchodzącymi w życie z dniem 22 października 2021 r poz.1915 oraz 21 maja 2022 poz.583,1116.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* *(Dz. U. z 2022 r. poz. 339)*

**Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 5/2022 Rady Pedagogicznej**

**w dniu 30.08.2022 r.**

**Plan opracowany został w oparciu o:**

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.** | | | | |
| **Założenia** | **Efekty na dziecko** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji, osoba odpowiedzialna** | **Dowody Realizacji** |
| Wdrażanie dzieci do zachowań prospołecznych:  - kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne  - ponoszenie odpowiedzialności za siebie i inne osoby  - szacunek do drugiego człowieka  - zaangażowanie społeczne; robienie czegoś dla innych  - rozróżnianie prawdy od kłamstwa | - dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie  - relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu  - dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje  - dzieci wiedzą w jaki sposób eliminować zagrożenia wynikające z negatywnych zachowań  - dzieci wykazują się odpowiedzialną postawą | - opracowanie z dziećmi Kodeksu Przedszkolaka | wrzesień 2022,  wszystkie grupy  A. Różańska | Zdjęcia  Zapis w dzienniku |
| Uczestnictwo w Dniu Kropki | 15 września, wszystkie grupy  L.Rochowczyk | Zdjęcia  Zapis w dzienniku |
| Uczestnictwo w Ogólnopolskim Dniu Wcześniaka | listopad 2022, wszystkie grupy  B.Hajdas | Zdjęcia  Zapis w dzienniku |
| Uczestnictwo w Ogólnopolskim Dniu Osób z Niepełnosprawnościami | grudzień 2022, wszystkie grupy  K.Jóźwiak | Zdjęcia, zapis w dzienniku |
| Udział w zbiórce środków czystości dla podopiecznych Domu Małego Dziecka | luty2023, wszystkie grupy  A.Kochanowska | Notatka informacyjna |
| **Efekty, umiejętności i wiadomości dziecka młodszego:** | | **Efekty, umiejętności i wiadomości dziecka starszego:** | | |
| - dzieci stosują się do ustalonych z nauczycielem wymogów  - dzieci czynnie uczestniczą w proponowanych przez nauczyciela zajęciach  - dzieci pracują zgodnie ze swoimi umiejętnościami i rozwojem  - czynni uczestniczy w akcji na rzecz osób z niepełnosprawnościami | | - dzieci stosują się do ustalonych z nauczycielem wymogów  - dzieci czynnie uczestniczą w proponowanych przez nauczyciela zajęciach  - dzieci pracują zgodnie ze swoimi umiejętnościami i rozwojem  - czynni uczestniczy w akcji na rzecz osób z niepełnosprawnościami  - dzieci potrafią się ocenić  - dzieci potrafią odróżnić prawdę od kłamstwa | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel 2:** **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych.** | | | | | |
| **Założenia** | **Efekty dla dziecka** | **Sposób realizacji** | | **Termin realizacji, osoba odpowiedzialna** | **Dowody realizacji** |
| Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się | - procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci  - stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej  - rodzice są partnerami przedszkola | pogłębienie więzi emocjonalnej dziecka z rodzicem poprzez wspólne czytanie literatury dziecięcej | | 1x w miesiącu, wszystkie grupy  L.Rochowczyk | Harmonogram spotkań czytelniczych |
| organizacja i uczestnictwo w Pikniku Rodzinnym | | - wrzesień 2022, czerwiec 2023  A.Różańska  J.Wiśniewska | - scenariusz |
| Uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych | | - według harmonogramu uroczystości i wydarzeń przedszkolnych, wszystkie grupy  M.Fligiel  E.Makowczyńska | - zdjęcia  - scenariusz |
| organizacja konsultacji i spotkań z rodzicami | | - według harmonogramu konsultacji nauczycielek grup  B.Hajdas | Dokumentacja konsultacji |
| **Efekty, umiejętności i wiadomości dziecka młodszego:** | | | **Efekty, umiejętności i wiadomości dziecka starszego:** | | |
| - pogłębia więź emocjonalną z rodzicem  - obdarza uwagą osoby dorosłe  - podejmuje próby radzenia sobie w trudnych sytuacjach  - próbuje właściwie odczytać i zinterpretować emocje swoje i innych  - szuka wsparcia w sytuacjach kryzysowych | | | - zna sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach  - rozróżnia i nazywa emocje swoje i innych adekwatnie do zaistniałej sytuacji  - szuka wsparcia w sytuacjach kryzysowych  - pogłębia więź emocjonalną z rodzicem  - obdarza uwagą osoby dorosłe | | |

Rada pedagogiczna w niżej wymienionym składzie opracowała działania roczne do realizacji w roku szkolnym 2022 – 2023.

1. Filipczak Magdalena …………………………………
2. Fligiel Marta …………………………………
3. Giejba Maria ………………………………..
4. Hajdas Barbara …………………………………
5. Jóźwiak Karolina …………………………………
6. Kochanowska Agnieszka …………………………………
7. Rochowczyk Liliana …………………………………
8. Różańska Anna ……………………………….